

# 인문 리더십 과정

“고전과 역사 속에서 발견하는 리더십의 진리!”

원론편

인문 리더십이란?

리더의 자기관리

명론편

관계관리

동기부여

커뮤니케이션

실천편

커뮤니케이션

## 📖 학습목표

- ▶ 인문으로부터 리더십의 근원이 되는 작동원리 학습
- ▶ 영향력 발휘를 위한 다양한 행위의 기본원리에 대해 숙고

## 🌌 프로그램 특징

- ▶ 고전과 역사에서 증명된 리더십을 이해하고 현업 적용방안을 탐색한다.

## 📖 학습내용

### 교육대상

팀장  
차/과장

### 교육시간

8~16시간

모 들 명	주 요 학 습 내 용
인문 리더십이란?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 리더십에 대한 개념/리더십의 발전과정</li> <li>• 춘추전국시대의 예법투쟁 사례 연구</li> </ul>
인문 리더십이란?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [사례연구]성공에 이르는 길, 카르페디엠</li> <li>• “노자”와 “장자”로부터 배우는 道의 의미</li> <li>• 리더의 열정과 주도성 : 니체로부터 배우는 자기관리/ 경쟁력을 높이기 위한 통찰 : 다윈과 베르그송</li> </ul>
관계관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [사례연구]어떻게 타인과 관계를 맺을 것인가?</li> <li>• 아장스망의 의미 : 들뢰즈 연구</li> <li>• 페르소나의 의미 : 에픽테토스의 가르침</li> </ul>
관계관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [사례연구]선물과 뇌물의 관계</li> <li>• 놀이의 의미, 몰입의 조건 : 하위징어 연구</li> <li>• [토의]신세대에게 어울리는 동기부여 수단은?</li> </ul>
커뮤니케이션	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [사례연구]신세대와 커뮤니케이션 하기 어려운 이유</li> <li>• 소통의 의미 : 장자와 소유유/ 비트겐슈타인 연구</li> <li>• 공감의 의미 : 들리는 세계와 보이는 세계의 차이</li> </ul>
리더로 거듭나기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [사례연구]노력해도 안되면 어떻게 할까?</li> <li>• &lt;진인사대천명&gt;의 의미와 교훈</li> <li>• 리더 사명서 작성</li> </ul>

“덕치로 다스린 리더!  
법치로 다스린 리더!를  
연구하고 현대조직에서의  
적용방안을 연구한다”